# Краткосрочный проект «Профессия продавец».

**Актуальность проекта.**

Проблема, значимая для детей, на решение которой направлен проект :

Каждый человек мечтает обрести в жизни любимое дело, доставляющее радость ему самому и приносящее пользу людям. Как выбрать профессию, которая бы всю жизнь приносила удовлетворение? Профессия человеку нужна не сама по себе. Она необходима ему не только для того, чтобы кормить себя и свою семью, быть востребованным обществом и получать от него признание. Она нужна в первую очередь для того, чтобы создать свой имидж, отражающий уникальность человека, достичь определенного социального статуса. Человек существует не ради самого себя, а для того, чтобы состояться, быть самостоятельным.

В наши дни профессий стало очень много. Их уже много тысяч. И все время появляются все новые и новые. Подрастающему поколению очень трудно ориентироваться в мире профессий. Трудно выбрать профессию своей жизни. Очень часто не только дошкольники, но и школьники имеют весьма смутные представления о мире профессий взрослых. Даже если ребенок и был на работе у мамы или папы, он так и не понял сути их профессиональной деятельности. Необходимо способствовать социализации и адаптации подрастающего поколения в окружающем мире.

Однако сам ребенок реализовать себя может не всегда. Осознать значимость труда, войти во взрослую жизнь с уже сформированными представлениями о труде и уметь ориентироваться в мире профессий, ему должны помочь взрослые, которые находятся рядом с ним с самого рождения *(родители, воспитатели, педагоги)*.

Одна из основных задач дошкольного образования – формирование положительного отношения к труду и первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. Очень важно у ребенка дошкольника вызвать интерес к различным профессиям, востребованным в современном обществе, в том числе продавца. Поэтому важно грамотно выстроить работу по формированию у детей представления о профессии продавца.

**Цель проекта :** дать детям представление о профессии продавца.

**Задачи проекта**:

Вызвать интерес к профессии продавца.

Формировать умения детей передавать в игре профессиональные действия продавца, правильно использовать атрибуты, вести ролевые диалоги. Воспитывать представления о нормах и правилах поведения в общественных местах, развивать речевое общение в процессе игровой деятельности.

Прививать любовь к труду и уважение к людям.

**Участники проекта : дети, воспитатели, родители.**

**Возраст детей: 3-4 года *( ясельная группа)*.**

**Воспитатели: Самигуллина А.И., Гареева Г.М.**

**Продолжительность проекта : краткосрочный *( 21.03.2022- 31.03.2022)***

**Тип проекта : информационно-игровой, творческий.**

**Участники проекта : дети, воспитатели, родители.**

**Возраст детей: 3-4 года *( ясельная группа)*.**

**Ожидаемые результаты:**

- для детей

• дети 3-4 лет получат знания о профессии продавца, о различных видах магазина

• проявление признательности и уважения к труду взрослых.

- для педагогов

• повышение уровня педагогической компетентности в освоении современных образовательных технологий *(метод проектов)*;

• повышение профессионализма воспитателей в вопросах работы с семьями воспитанников;

• удовлетворенность работой.

- для родителей

• установление партнерских отношений родителей и педагогов в совместной организации жизни группы;

• обмен опытом семейного воспитания педагогов и родителей;

• приобретение родителями знаний и практических навыков при взаимодействии с ребенком.

**1-й этап- подготовительный**

- Донести до участников проекта актуальность данной темы.

- Выявить знания детей о профессии продавца. Разработать занятия Выявить знания детей о профессии продавца. Разработать занятия Выявить знания детей о профессии продавца. Разработать занятия.

- Подобрать дид. игры и наглядно – демонстрационный материал.

- Создать предметно-развивающую среду для проведения сюжетно-ролевых игр и проигрывания ситуаций.

- Подобрать художественную литературу для чтения детям.

- Подобрать поговорки, пословицы, загадки о профессии продавца, трудовых действиях, о продуктах питания, игрушках. Подобрать поговорки, пословицы, загадки о профессии продавца, трудовых действиях, о продуктах питания, игрушках.

- Организовать наблюдение за работой продавца.

Взаимодействие с семьей.

• Изготовление атрибутов к сюжетно – ролевой игре *«Магазин»* *(фартуки, колпаки)*;

• Консультация *«Знакомим ребенка с****профессиями****»*.

**2-й этап- основной.**

**« Социально-коммуникативное развитие»**

Сюжетно - ролевые игры: «Магазин», «Супермаркет + охрана», «Книжный магазин», «Магазин игрушек», «Доставка товара в магазин»;

этическая беседа о поведении в общественных местах;

беседа для детей о профессии «Продавец».

рассматривание иллюстраций *«В магазине»*;

дидактическая игра – *«Разложи продукты по разделам»*, *«Оформи витрину»*;

лото и пазлы на тему: *«Профессии»*;

кубики «Профессии»;

**«Речевое развитие»**

• ОД «Овощной магазин»;

• ОД «Магазин игрушек»;

• Беседа «**Продавец**»;

• Беседа «Кассир»;

• Беседа «Какие бывают магазины».

**«Художественно-эстетическое развитие»**

• Чтение стихов о **продавце**;

• Чтение литературного произведени Ч. Янчарского "В магазине игрушек". Э. Мошковской "Веселый магазин";

• Лепка «Хлеб, батоны и баранки для магазина» (лепка из соленого теста)»;

• Рисование «Шоколадные конфеты очень любят наши дети», «Овощи для магазина»;

• Аппликация «Вывеска для магазина «Пятёрочка» (журнальная аппликация).

**«Физическое развитие»**

• Пальчиковая гимнастика «Хозяйка однажды с базара пришла», «Игрушки», «На базар ходили мы».

**Заключительный этап:**

Проведение мероприятия совместно с педагогами и детьми

«Беби Алимпикс».

**Список используемой литературы:**

1. «Учите играя». Максаков А.И. 2019г.

2. «Учимся общаться с ребенком» Петровский А.И., Виноградова А.М. 2001г.

3. «Ознакомление дошкольников с социальной действительностью»

Алешина Н.В. 2018г.

4. «Профессии, какие они» Шорыгина Т.А.2010г.

5. Интернетресурсы.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №4» городского округа город Стерлитамак

Республики Башкортостан

Краткосрочный проект в ясельной группе №1

«Профессия – продавец».

Подготовили:

Самигуллина А. И.

Гареева Г.М.

Стерлитамак -2022 г.